



Sustainable Logistics I

(Ekologistik)

Del I, 5ects

Tid/Plats: 28.8.2007/ 13-15

Deltagare: Soile Kallinen (Helia), Siv Relander-Heinonen (Arcada)

Syftet med mötet var att för det första träffas och för det andra att skapa en modell för fortsatta ansökan av medel för N+ projektet.

1. Allmänt

Soile påpekade att det även tidigare förekommit logistikprojekt inom Nordplus. Hon visade programmet och kommenterade att det är fråga om en ytterst intensiv kurs som tidigare inkluderat resa till en av de deltagande skolorna. Under tidigare år har N+, inom logistik, arrangerats av bl.a. Högskolan på Åland, i Finland, Danmark och Norge. Soile kopierade upp modellen från år 2000.

Vi kom överens om att gå ut med en gemensam modell (Arcada-Helia –modellen) och att vi så mycket som möjligt utnyttjar den tidigare modellen, som enligt Soile fungerade bra. Eftersom kursen nu ger 5 ects mot tidigare 2 ects kräver det däremot såväl för- och efterarbetet för studerande för att kursen skall motsvara antalet ects.

Det finns ca 4-6 studentplatser/skola och varje skola bildar en grupp i förhandsuppgiften.

Kurstid : läsåret 2008-2009

Kursplats/arrangör/deltagande skolor: x

Koordinator: x

Tema: Ekologistik och materialflöden

Studerande: 4-6 studerande från olika skolor. Studerande indelas i ca 10 grupper med max 5-6 studerande under närstudieveckan. Förhandskunskaper: studerande har grundläggande kunskaper i logistik före kursen startar.

ITC: Kursen administreras och allt material finns tillgängligt för studerande via ITC (Blackboard learning system eller motsvarande).

2. Kursplan (förslag)

Kursen *Sustainable Logistics I*, består av tre delar: A) Förhandsuppgift (ca 1,5 ects), B) Intensiv vecka (ca 2 ects) C) Individuellt slutarbete (ca 1,5 ects).

1 A: Sustainable logistics I (grupparbete)

Rubrik 'Ekologistik i vårt land '

Studerande från varje land gör en undersökning av sekundär litteratur och skriver en uppsats om det egna landets syn på begreppet Ekologistik. Uppsatsen bör åtminstone beakta följande faktorer:

- The global environment today
- Global maritime transport (from the Nordic point of view)
- Existing regulation/ conventions/ agreements concerning sustainable logistics.
- What's on the local EKOagenda?

Materialet från uppsatsen skall leda till en presentation vid intensivveckans början. Presentationen sker i form av en Power-Point presentation.

Varje skola ställer upp minst en lärare som dels, söker fram relevant litteratur/ föreslår källor, handleder studerande i förhandsuppgiften dels, deltar som föreläsare i workshopen och handleder studerandegrupper under intensivveckan. Därtill skall deltagande studerande efter avslutad kurs erhålla ett diplom för deltagandet i N+ projektet (lärarna sköter, efter att alla del prestationer godkänts).

1 B: Intensiv vecka på X, enligt tidigare modell (grupparbete)

Under veckan skall studerande stifta närmare bekantskap med minst ett företag i värdlandet. De tar del av information om företaget, går på studiebesök, intervjuar och diskuterar med anställda i företaget. Det insamlade materialet skall sammanställas till en presentation för de övriga grupperna. Studerande skall ur ett ekologiskt perspektiv speciellt stifta bekantskap med företagets olika materialflöden, aktörer, transportsystem och returflöden.

Preliminär kursplan för intensiv veckan.

Söndag:

- Introduktion och presentation av kursdeltagarna
- Gruppindelning av studerande
- Studerande presenterar förhandsuppsatserna för deltagarna ' Ekologistik i vårt land '
- Briefing av lärarna
- Kulturkväll ala' värdlandet (alla deltagande länder står turvis för kvällsprogrammet)

Måndag:

- Rundvandring på skolan
- Intensivveckans uppgift presenteras och går igenom
- Extern gästföreläsare om temat EKOLOGISTIK

Material från företagen som är med i intensivveckan
Förberedelser för studiebesök
Kultur X – kväll

Tisdag:

Workshops med olika tema: grupperna indelas i dessa

- a) intervjuteknik
- b) flödesbeskrivningar – hur gör man
- c) Vårdlandets kultur – vad är tabu!

Uppgörande av intervjuguider

Företagsbesök (eftermiddag) *Den mottagande skolan förbereder studiebesök för ca 5 studerande grupper.*

Kultur X – kväll

Onsdag:

Företagsbesök om inte på tisdagen

Sammanfattning av företagsbesöket – planering av presentation och av företagsrapport

Kultur X – kväll

Torsdag:

Sammanfattning av företagsbesöket – planering av presentation och av företagsrapport

Ledig eftermiddag (eventuellt sightseeing)

Kultur X – kväll

fredag:

Presentation av grupperna

Diskussion

Sammanfattning av intensivveckan

Nordisk kväll – Avslutande fest

Lördag:

Avresa

1 B: Slutarbete (individuellt)

Studerande skriver en individuell uppsats och utvärdering av kursen med följande innehåll:

- Summering av kursinnehållet (teorier, lagar, relevanta jämförelse med andra länder och andra gruppers presentationer och företagsrapporter)
- Vad har kursen gett dig! Har din inställning till ekologiskt tänkande ändrats – hur?
- Alla slutrapporter publiceras i ITC-rummet.

3. Mötets avslutande

Vi konstaterade att protokollet skickas även direkt till Tarja Hoyer, Inget nytt möte fastställdes.

Helsingfors 3.9.2007

Siv Relander-Heinonen