

EKoTekNord

Intensivkurs i logistik -
synpunkter på en fortsättning

Från Åland till Köpenhamn - erfarenheter från den första logistikveckan, september 1999:

Feedback 10.1.2000 från finländska lärare

- Kaj Grundström (Arcada)
- Soile Kallinen (Helia)
- Hannu Räsänen (Evitech)
- Pertti Ylhäinen (Hki amk)

Intensivkurs i logistik - synpunkter på en fortsättning

1. Gruppstorlek

- 3 6 studerande
- deltagande skolor max 12
- 1 studerande från varje enskilt land i varje grupp
- en mix av ovanstående för att totalantalet ej blir för stort (se Ålandsveckan där antalet skolor/land påverkade antalet deltagare från samma land)

2. Språk

- skandinaviska och engelska
- facktermerna (vokabulären) ut över nätet som en del av materialet på förhand

3. Kursplats

- internat-typ
- lättare att överblicka och administrera
- lättare att bli bekant, bättre vi-anda

4. Projektdragare

- från arrangerande land
- kommunikativ på skandinaviska och engelska
- budgetansvar
- företagskontakter + gästföreläsare (Guest Lecturer/company-cases)
- 'kurslogistiken' - d.v.s. att praktiska detaljer flyter under själva kursen
- uppföljning (t.ex. koordinering av utvärdering och betyg/diplom)

5. Lärarnas roll fördjupas

- klarare presentation av lärare/skola/land; på detta sätt klarare profil
- förbereder sig på att ge faktaduscher/korta föreläsningar/cases

6. Mera om kursens genomförande

- en (1) dag mera för grupparbeten
- förstärkning av gruppkänslan (genom satsning på den sociala samvaron)
- lärarna förbinder sig att besluta om och sedan använda en och samma bok
- de studerande får arbetsuppgifter före intensiv-veckan från denna bok
- samma terminologi/ordbok (se punkt 2)
- 'fingret-på-pulsen' = aktuella färskna nordiska händelser tas upp spontant

7. Kollegialt fakta-utbyte d.v.s. konkret information om logistiken

- som en 'give-and-take-flow' mellan alla skolor beträffande:
- resp.skolas UP (utbildningsprogram) och KP (kursplan) i logistik samt
- utvecklingstankar, t.ex. vad nytt för de studerande efter intensiv-veckan

8. Gemensam utvärdering efteråt

- lärarna gör individuell utvärdering enl.enhetliga kriterier (samma blankett)
- studerande gör utvärdering enl. av lärarna uppställda kriterier.

9. Idé om en vecka enligt modifierad Ålandsmodell:

- **Sön** - introduktion och presentation, faktadusch; sedan gruppindelning
- **Mån** - f.m: korta uppvärmingsföreläsningar, interaktivt 'frågor och svar';

e.m: ut till företagen

- **Tis** - grupparbeten, eventuellt korta föreläsningar (typ faktaduschar)
- **Ons** - grupparbetet fortsätter, tid för aktuella faktainslag
- **Tor** - f.m: rapporterna (grupparb.) klara före lunch; e.m: resp.grupp för-

bereder sin presentation, likaså börjar opponerarbetet

- **Fre** - grupparbeten presenteras och opponeras. På kvällen middag
- **Lör** - nordisk social dimension (bl.a. sen frukost och sight-seeing)

Enligt uppdrag: Kaj Grundström